

**DOĞANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI**  
**ERKENEK HÜRRIYET İLKOKULU**



**2019-2023**

**Stratejik Plan**



**MALATYA**

**ŞUBAT 2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Ne vücutlarının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkafı İste, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk İstikbal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## **Müdür Sunuşu**

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Hızla gelişen eğitim alanımızda yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak gayemiz, amaç ve hedeflerini belirleyip bu

doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyüme. 2019 – 2023 yıllarını kapsayan bu Stratejik Planımız Hazırlık Çalışmaları neticesinde Müdürlüğümüz Stratejik Planı oluşturulmuştur. Çalışmalarda, kurumumuzun mevcut durumu analiz edilmiş, 2019-2023 Stratejik Planımıza yön verecek bilgi ve belgeler derlenmiştir. ‘Neredeyiz ve Nereye Ulaşmak İstiyoruz?’ Sorularına, en doğru cevaplar verilmeye çalışılmıştır.

90 öğrencimizle ve 7 eğitim çalışanımızla daha gelişmiş daha müreffeh bir okul ortamı için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir kurumda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Kurumsal kapasitemizin öğretmen ve idari personelin yetkinliklerini artırarak güçlenmesi bütün bu çalışmalar sonucunda gerçekleşmesi sağlanacaktır.

2019-2023 Stratejik planımızın hazırlanmasında ve emeği geçen tüm paydaşlarımıza her alanda destek veren eğitim çalışanlarımıza, milli eğitim personelimize, yöneticilerimize ve planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Geliştirme Ekibine teşekkür ediyorum.

**“Planlamada başarısız olursanız başarısız olmayı planlamışsınızdır.”**

**Muzaffer BİRİŞİK**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>BÖLÜM I</b> .....	<b>6</b>
<b>GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II</b> .....	<b>7</b>
<b>DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i> .....	7
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i> .....	7
<i>Okul Künyesi</i> .....	7
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	9
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	9
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	10
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>10</b>
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	10
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	12
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	15
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</b> .....	<b>17</b>
<i>İçsel Faktörler</i> .....	18
<i>Güçlü Yönler</i> .....	18
<i>Zayıf Yönler</i> .....	18
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	19
<i>Fırsatlar</i> .....	19
<i>Tehditler</i> .....	19
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....	<b>20</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ</b> .....	<b>21</b>
<b>BÖLÜM III</b> .....	<b>21</b>
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
<b>MİSYON</b> .....	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
<b>VİZYON</b> .....	22
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)</b> .....	<b>22</b>
<b>BÖLÜM IV</b> .....	<b>22</b>
<b>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	22
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> .....	<b>23</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	25
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b> .....	<b>25</b>

<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	28
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b> .....	28
<b>V. BÖLÜM</b> .....	30
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	30
<b>VI. BÖLÜM</b> .....	31
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	31

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muzaffer BİRİŞİK	MÜDÜR	-	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Mustafa DELİKTAŞ	MÜDÜR YRD.	Mehmet DUMAN	ÖĞRETMEN
Kamil ATLAY	ÖĞRETMEN	Tülay HATUN	ÖĞRETMEN
Elif AŞIK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Ayşe DALAK	VELİ
Ayşegül ORMANCI	ÜYE	Nisanur SALMAN	ÖĞRENCİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk kez 1965 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. 3 derslik olarak öğretime başlamıştır. Ardından 1994 yılında eski bina yıkılarak yerine 10 derslikli yeni bir bina yapılmıştır. Eğitim Öğretime 5 şube ilkokul 4 şube ortaokul olarak ilkokul ve ortaokul aynı bina içerisinde eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz eğitim öğretime başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerin sağlanması, eğitim-öğretim ve yöntem süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Doğanşehir’de var olan ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

İsmi bulunduğu mahalleden alan okulumuzun bulunduğu mahallenin adı da Erkenek hürriyet mahallesidir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: DOĞANŞEHİR	
<b>Adres:</b>	Erkenek mahallesi santral cad. okul sok.No:1	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="http://gg.gg/d3hh8">http://gg.gg/d3hh8</a>
<b>Telefon Numarası</b> :	0422 527 52 41	<b>Faks Numarası:</b>	0422 527 52 41

<b>e- Posta Adresi:</b>	728444@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://erkenekhrriyetio">erkenekhrriyetio</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	728444		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1965</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	44	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	3
	Erkek	46		Erkek	2
	<b>Toplam</b>	90		<b>Toplam</b>	5
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		18	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		18
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		18	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		40	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		6

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	2		2
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	2	3	5
<b>Branş Öğretmeni</b>			
<b>Rehber Öğretmen</b>	-	-	-
<b>İdari Personel</b>	-	-	-
<b>Yardımcı Personel</b>	2	-	2
<b>Güvenlik Personeli</b>	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	7	3	10



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	-	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	-	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	-	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	-	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
İdari Odaların Alanı (m2)	34	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5100			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	35			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	10			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	9	13	22				
2/A	12	8	20				
3/A	11	11	22				
4/A	7	7	14				
4/B	5	7	12				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	-	TV Sayısı	-
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	-	İnternet Bağlantı Hızı	100MB/S

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	2000	4000
2019	2500	3500

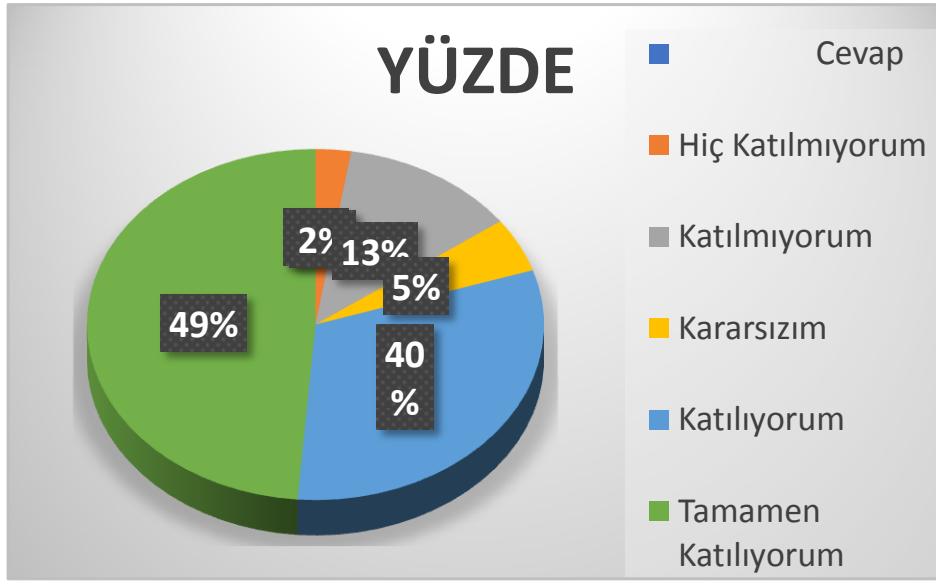
### **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda **toplam 90 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam **80 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1:

### Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%49’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

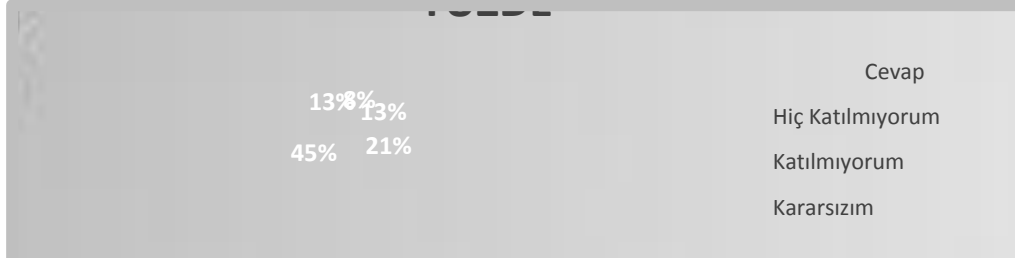
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	39	28	4	10	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	40	10	12	8	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	-	-	-	-	80
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36	17	7	-	20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60	10	-	10	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	36	-	5	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	22	20	3	7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler	32	21	17	1	7

	kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61	12	-	7	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	33	16	8	13	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	12	11	6	29
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	28	-	8	12
<b>14</b>	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Yarışma ve etkinlik yapılması	Kütüphane yok				
2	Öğretmenlerin dersleri güzel anlatılması	Kanti yok				
3	Öğretmen öğrenci ilişkileri iyi	Spor alanı yetersiz				
4	Kurs açılması	Okulda spor salonunun olmaması				
5	İdarenin olumlu tutumu					
6	Okulun güvenli olması					
7	Öğretmenlerin anlayışlı olması					
8						
9						

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 5 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

## YÜZDE



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan **6 öğretmenimizin %58’i** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

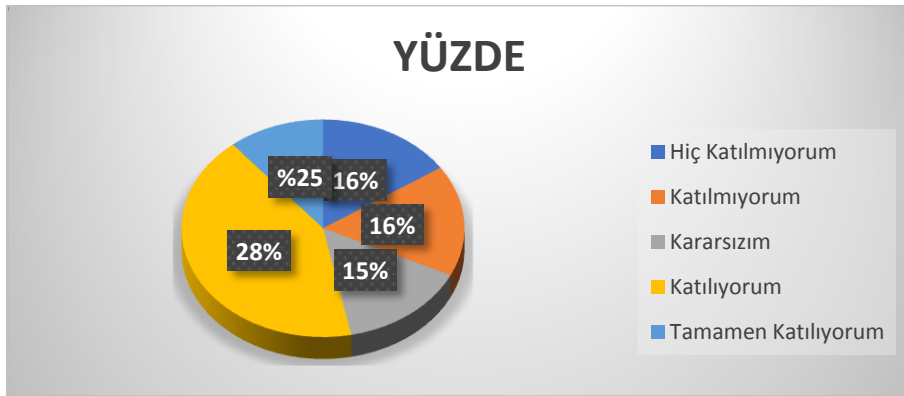
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kismen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	2	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2	3	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	-	2	-	2	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	2	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	-	1	2	2	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	-	-	-	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	-	-	-	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	1	-	-	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	-	2	1	-	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	1	-	-	2

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	2	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	1	-	-	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	2	-	-	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Sınav sistemi		Taşınmalı eğitim sistemi		
	2	Kurs teşvikleri		Öğrencilerin bilinçsiz ve yetersiz olması		
	3	Yöneticilerimizin iyi niyetli olması, ellerinden geldiğince mesleki anlamda yardımcı olmaya çalışmaları, insanîyetleri takdir edilesi.		İlçe MEM in ders programlarında bölgesel şartları dikkate almaması		
	4	Deneme yapılması		Okulumuzda kantinin olmaması		
	5	Öğrencilerle yapılan etkinlikler		Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırma amaçlı yapılan faaliyetler yetersiz olması		
	6	Öğretmenler arası olumlu mesai iklimi		Okulun fiziki temizliğinin istenen düzeyde olmaması		
	7	Resmi törenlerin ciddiye alınması		Kütüphanenin yetersiz olması		
	8	Öğretmenlerimizin fedakâr olması		Rehberlik servisinin olmaması		
	9			Konferans, toplantı salonunun olmaması		
	10	Kılık kıyafet kontrolünün düzenli yapılması		Okulun fiziki şartlarının uygun olmaması		
	11	Okul aile işbirliği		Ders dışı etkinlikler için yeterli zaman ve imkânın olmaması		
	12	Okulun disiplin anlayışı		Okulun kurumsal anlamda bağımsız olmaması		

1 3	Yapılması planlanan sosyal aktivitelere destek olunması	Araç, gereç, sınıf yetersizliği
1 4	Sosyal etkinlikler	Atölyenin yeteri kadar donanımlı olmaması
1 5	Öğrenci başarısına önem verilmesi	
1 6 +	Öğretmenlerin öğrencilerin fikirlerine önem verilmesi, dinlenilmesi	
1 7		
1 8		
1 9		
2 0		
2 1		

### Veli Anketi Sonuçları:

100 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 80 kişi seçilmiştir.



**Şekil 3:** Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %48’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	28	39	4	10	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	40	10	12	8	10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	-				80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	36	27	7	-	10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	10	-	10	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	35	36	-	5	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	22	20	3	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32	21	17	1	7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	61	12	-	7	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	6	8	13	30
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	32	22	11	6	9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	28	-	8	12



1 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin 4 Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Veli ve öğrencilerle yeterince ilgilenildiğini düşünüyorum	Spor salonunun olmaması
2	Disiplin iyi	Spor malzemeleri kullanılmıyor
3	Öğretmenlerin gayretli oluşu	Kantin olmaması
4	Kursların yapılması	Öğretmenlerin taşınmalı olması
5	Hocalarla yeterince görüşebiliyoruz	Sanatsal faaliyetler yok
6	Görüşlerim dikkate alınıyor	Sosyal kültürel faaliyet az
7	Duyurular zamanında yapılıyor	Okulun temizlik malzemesi yok
8	Dersler iyi anlatılıyor	Daha fazla kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenebilir
9	Güvenli	Öğretmen yetersizliği
10	Okulda disiplinin sağlanması	
11	Okul kıyafetlerinin düzenli bir şekilde giydirilmesi	
12	Okulda güvenliğin olup öğrencilerin bahçe dışına çıkarılmaması	
13	Bizi ilgilendiren konularda görüşlerimizin alınması	
14	Çocukların okulu sevmesi, benimsemesi ve kendilerini güvende hissetmeleri	

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde

okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>-Sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamaktadır.</b>
<b>Çalışanlar</b>	-Kurumumuzdaki çalışanlar arasında uyum ve dayanışma kurum kültürüne uygundur. -Çalışanlar ekip ruhu ile çalışmalarını sürdürmektedir. -Okulumuzun küçük olması nedeni ile Yönetici-öğretmen-öğrenci iletişimi çok güçlüdür.
<b>Veliler</b>	-Etkinliklere katılım ve teşvik yeterince vardır.
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	-Okul geliri konusunda Okul aile birliği ve Hayırsever destekleri ile sağlanmaktadır.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Yönetim süreci geniş katılımcı politika ile Eşitlik ve liyakatle sürmektedir.
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Derslik başına düşen öğrenci sayısı 25 dir. -Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 20 dir. - Okulumuzun oyun bahçesi yeterlidir.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Küçük bir kasabada bulunan internet kafelerin fazlalığı nedeni ile Teknolojinin olumsuz etkileri öğrenciler üzerinde fazlaca görülmektedir.
<b>Veliler</b>	-Öğrenci velilerinin öğrencileri ile ilgilenmemeleri ve bir çoğunun kahvaltı yapmadan okula gelmeleri, öğrencilerin dengesiz beslenmeleri.

<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Okulumuzda derslik sayısı yetersizdir.
<b>Donanım</b>	-Laboratuvar bulunmamaktadır. -Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanamamaları nedeni ile Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi zayıftır.
<b>Bütçe</b>	-Okul bütçesi ihtiyaçlara göre harcanmaktadır.
<b>Çalışanlar</b>	-Destek Personel sayısı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Ödüllendirme sistemi sağlıklı yapılmamaktadır.
<b>İletişim Süreçleri</b>	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	-Eğitim alanında bilinçli atılımların olmaması sürekli değişen sistem öğrencinin hayal kuramamasına buna bağlı olarak ta hedefinin olmaması -İhtiyaçlara uygun projeler
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak yetersiz olması. Hayırseverler Mezunlar
<b>Sosyolojik</b>	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış

### Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti

<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşımali eğitimle gelen öğrencilerin kış şartları nedeniyle zorunlu devamsızlık yapmaları
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
..	.....

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## **MİSYON**

Kendi değerlerini özümseyen, milli ve ahlaki değerlere sahip nitelikli bireyler yetiştirmek, ileri düzeyde akademik başarı, sanatsal ve sportif faaliyetler aracılığıyla bölgesine ve ülkesine ve insanlığa faydalı olmaktır.

## **VİZYON**

Eğitim ve Öğretim başta olmak üzere sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerle imkânlar ölçüsünde en iyi eğitimi vermek ve bu alanlarda saygın bir kurum olmak.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

## **BÖLÜM IV**

### **AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### **Stratejik Hedef 1.1.**

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%92	%97	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%76	%78	%79	%80	%81
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.9	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.10	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	-	%1	-	-	-	-
PG.1.1.11	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	-	-	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.12	Halk eğitim merkezinde açılan kurs sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.13	Açılan kurslarına katılan kursiyer sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.14	Kursları tamamlayan kursiyer oranı (%)	-	-	-	-	-	-

<b>PG.1.1.15</b>	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.16</b>	Açık öğretime kayıt yaptıran birey sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.17</b>	Açık öğretimi tamamlayan birey oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.18</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	%1	%1	-	-	-	-
<b>PG.1.1.19</b>	Bireysel incelemede kullanılacak objektif ve standart testleri Eğitim alan uzman personel sayısı (bilsem)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.20</b>	Görsel sanatlar ve müzik alanında değerlendirmeye alınan öğrenci oranı (bilsem)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.21</b>	Bilsem'e yerleştirmeye hak kazanan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.22</b>	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.23</b>	Ailelere verilen eğitim saati	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.24</b>	Özel yetenekli öğrencilerin devamsızlık oranları	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.25</b>	Konaklama hizmeti alan kişi sayısı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.26</b>	Restoran hizmetinden yararlanan sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.27</b>	Kurumda gerçekleşen organizasyon sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.28</b>	Yemek hizmeti sunulan öğrenci sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.29</b>	Yemek hizmeti sunulan okul sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.30</b>	Konaklama dışı kahvaltı hizmeti alan kişi sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.31</b>	Kuaför hizmeti alan kişi sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.32</b>	Staj yapan öğrenci sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.33</b>	Konaklama hizmeti alan öğretmenlerin, tüm konaklama hizmeti alanlara oranı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.34</b>	Konaklamaların, rezervasyonlara oranı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.35</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	20	18	18	18	18	18
<b>PG.1.1.36</b>	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%2	-	-	-	-	-



<b>PG.1.1.37</b>	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.39</b>	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul müdürü	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampanın eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
<b>1.1.5</b>	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul müdürü	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### *Stratejik Amaç 2:*

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

## Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%81	%82	%83	%84	%85
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%22	%25	%35	%35	%40
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	6	8	10	12	14	16
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	1	1	2	2	2	3
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	2	2	3	3	4
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	-	-	1	1	1	1
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)						
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	2	5	6	7
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	2	3	4	5	6	10
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	-	-	1	2	10	20
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	1	1	2	2	3	3
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	-	20	40	40	40	40
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	1	2	3	4	5	5
PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	1	2	4	4	4	4

PG 2.1.17	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	79	80,185	81	82	83	84
PG 2.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	1	4	5	7	9	15
PG 2.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	100	200	1000	2000	2500	3000
PG 2.1.20	Kullanılan öğretim materyal sayısı	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.21	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.22	Konaklama süresini tamamlamadan ayrılanların oranı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.23	Kurumun ulusal ve uluslararası belge sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.24	Konaklama ve seyahat hizmetleri alanı öğrencilerinden staj için başvuruların oranı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.25	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	-	50	100	200	225	250

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	

### **Stratejik Hedef 2.2.**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.4	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.5	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı						
PG.2.2.6	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı						
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)						
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	-	-	1	1	1	1
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	-	-	1	1	1	1
PG.2.2.10	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)						

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### *Stratejik Amaç 3:*

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.

- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)						
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.6	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	%16	%33	%34	%50	%50	%50
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı						
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)						
PG.3.1.21	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.24	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı						
PG.3.1.25	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı						
PG.3.1.26	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı						

## Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür yardımcısı/Nöbetçi ögrt.	
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.		
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul müd.	
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul müdürü	
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)		
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.		
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.		

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3000	3500	4000	4500	17500
<b>TOPLAM</b>						

## **VI. BÖLÜM**

### **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.